



LA SANA COSTUMBRE DE UN  
**REGRESO  
SEGURO**

# BRIGADA CLORALEX

**GUÍA RÁPIDA** Mejores prácticas Cloralex  
Regreso a clases ciclo 2021-2022



POR UN MUNDO  
MÁS LIMPIO  
Y SUSTENTABLE

@cloralexfamilia





### Desarrollado con expertos

Instituto Cloralex desarrolló el PROTOCOLO y GUÍA RÁPIDA MEJORES PRÁCTICAS CLORALEX en colaboración con CDE SANITARIA, empresa especializada en desinfección de recintos y realización de eventos y/o reuniones privadas o masivas. Con personal capacitado en los estándares internacionales que marcan instituciones líderes en educación médica y salubridad como la John Hopkins University, Health Educational Services; y estándares nacionales establecidos por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

El presente documento, se ha realizado considerando los lineamientos de Gobierno Federal y Gobiernos Estatales, según sea el caso, y la Secretaría de Educación Pública para ayudar a guiar en el regreso a la presencialidad a los planteles educativos de nuestro país.

Cada punto descrito cuenta con la supervisión de la QFB Amada Alcalá Blanco, experta en desinfección y directora del Instituto Cloralex; y de todo el equipo de biología, psicología, investigación y desarrollo detrás del Instituto. Haciendo de este material no sólo una pieza informativa, sino también una guía práctica de acciones de limpieza y desinfección.



Con capacitación de:



Bajo lineamientos marcados por:



### Sobre CLORALEX®

CLORALEX® es una marca mexicana, líder en el mercado, comprometida con la salud y bienestar de los mexicanos que forma parte de Grupo AEn, compañía mexicana fundada por los hermanos Alfonso y Enrique García Leal en 1949. Desde hace 71 años está presente en tiendas de autoservicio con más de 50 presentaciones para sus millones de consumidores en toda la República Mexicana. Actualmente, CLORALEX® es la marca de referencia en limpieza y desinfección, presente en 8 de cada 10 hogares en México.



Volvamos mejor de como nos fuimos  
**TENGAMOS UN REGRESO SEGURO.**

Volvamos a tener **días brillantes.**

Esos que al despertar están llenos de promesas y planes.

Viendo a la gente vivir, crecer, aprender.  
Las buenas costumbres nunca pasan de moda.  
La **SANA COSTUMBRE** de vivir bien y ser felices  
es volver a estar juntos. **Y volver a la escuela.**

Protege a tu familia, protege tus sueños.

**Haz tu parte y vive impecablemente.**

Sin temores, sin riesgos, sin caos.  
A mayor cuidado, menor contagio.

Impecable en tu espacio. Impecable en tus hábitos.  
Impecable en tu trato. Sigue el protocolo de mejores  
prácticas. Cuidarnos se hace bien.  
Nos hace bien.

Juntos, por un **REGRESO SEGURO.**



**Instituto Cloralex®**

Fundado en 2015, el Instituto Cloralex es el órgano de consulta científica de la marca Cloralex que tiene el propósito de desarrollar y difundir información relevante sobre limpieza y desinfección en los hogares de las familias mexicanas, y con ello proteger su salud y promover su bienestar.

Buscamos empoderar a cada miembro de la familia como experto en limpieza y desinfección; transmitiendo el conocimiento desarrollando por los expertos del Instituto, proveniente de la investigación científica y pruebas de desempeño de nuestro portafolio para generar nuevas y mejores soluciones en desinfección que satisfagan las necesidades del México actual.

### Instituto Cloralex presenta:

#### REGRESO SEGURO – Brigada Cloralex

La GUÍA RÁPIDA MEJORES PRÁCTICAS CLORALEX con medidas para mitigar la propagación del virus COVID-19 y permitir el desarrollo de los procesos educativos en la nueva normalidad.

#### ¿A quién beneficia?

A docentes, colaboradores y personal del centro educativo.

A los padres de familia que colaboran en la rehabilitación del plantel.

A estudiantes y sus familias

#### ¿Para qué sirve?

Para ayudar a preparar el plantel y reducir el riesgo de esparcir el COVID-19.

Para hacer la rehabilitación del plantel más fácil y organizada.

COVID-19 es una enfermedad nueva, aún queda por aprender sobre transmisibilidad y otras variables, por lo que el protocolo está sujeto a actualizaciones constantes.

Este material del Instituto Cloralex complementa las recomendaciones del Sistema de Salud Federal, estatales y municipales según corresponda. **Por ningún motivo sustituye las indicaciones de las autoridades ni de los médicos**

### GRUPOS VULNERABLES

¿CÓMO IDENTIFICAR A LOS MÁS VULNERABLES?

UBICA A COLABORADORES O ALUMNOS SUSCEPTIBLES

Las personas con mayor nivel de riesgo, y aquellas que las visitan o viven con ellas, deben tomar precauciones para protegerse de contraer el COVID-19. (CDC Centro para el control y la prevención de las enfermedades US, 2021)



### ENFERMEDADES CARDIACAS O PULMONARES O DIABETES MAYOR RIESGO DE COMPLICACIONES

Afecciones a considerar sin importar la edad: asma o enfermedades pulmonares crónicas, diabetes, afecciones genéticas, neurológicas o metabólicas, enfermedad de células falciformes, enfermedades cardíacas desde el nacimiento, inmunodepresión (sistema inmunitario debilitado debido a ciertas afecciones o por tomar medicamentos que debilitan el sistema inmunitario), complejidades médicas (niños con varias afecciones crónicas que afectan muchas partes del cuerpo y que dependen de la tecnología y asistencia de envergadura para su vida diaria), obesidad, entre otras. Consulta la lista de comorbilidades en el Protocolo Completo.

Consulta la lista de comorbilidades en el Protocolo completo.

### ¿QUÉ HACER PARA TENER UN REGRESO SEGURO?

En muchos lugares te dicen lo que hay que hacer, pero nadie te dice cómo hacerlo ni por dónde empezar.

Por eso, Instituto Cloralex preparó esta guía rápida de acción. Para ayudarte a ti y a todos los que como tú **YA TIENEN LA INTENCIÓN Y LAS GANAS DE LOGRARLO.**

En cada plantel, existe o debe existir un **Comité de Participación Escolar**, y son ellos quienes ahora convocarán a los personajes afines y necesarios dentro de la comunidad educativa para tomar las riendas en la rehabilitación y adaptación de cada plantel para el **REGRESO SEGURO** con ayuda de los materiales y acciones de esta Guía Rápida para hacer su propia **BRIGADA CLORALEX** promoviendo la correcta limpieza y desinfección antes, durante y después del regreso a clases y la jornada escolar.

### ESTRUCTURA DE ACCIÓN ¿CÓMO DIVIDIR ACTIVIDADES? ORGANIZA Y REPARTE RESPONSABILIDADES

<b>DIRECTOR</b>	<b>MAESTROS Y ADMINISTRATIVOS</b>
Dirige y asigna roles y responsabilidades, supervisa y verifica acciones de seguridad y salud en la comunidad educativa	Implementan acciones preventivas. Garantizan medidas de salud e higiene en aulas y áreas de uso común y evitan o disminuyen el peligro de estigma social.
<b>PERSONAL INTENDENCIA</b>	<b>PADRES VOLUNTARIOS</b>
Ejecutan labores de limpieza y desinfección, antes, durante y después del regreso a clases. Están capacitado para usar productos especializados y ventilar aulas y oficinas.  Evitan la contaminación cruzada.	Colaboran con las actividades de rehabilitación del plantel antes del inicio de clases (limpieza, desinfección, colocación de señalética). Pueden colaborar en orden de entrada y salida.
<b>Juntos, por un REGRESO SEGURO.</b>	



### ¿CÓMO PREPARAR EL PLANTEL?

#### UBICA Y SEGMENTA LAS ÁREAS DEL PLANTEL

- **ÁREAS COMUNES** (pasillos, escaleras, patios, auditorios, ingresos)
- **AULAS** (salones, laboratorios, talleres)
- **OFICINAS** (oficinas, salas de maestros)
- **BAÑOS**
- **RECESO** (cafetería, cooperativa).



El ABC de la BRIGADA CLORALEX	
<b>ANTES</b> ¿Cómo prepararse antes de iniciar actividades?	<b>BÁSICOS</b> ¿Cómo cumplir los básicos de limpieza y desinfección?
2 semanas antes	1 semana antes: rehabilitación de plantel
<b>COMUNICA</b> ¿Cómo comunicar la nueva normalidad?	<b>DÍA A DÍA</b>
1 semana antes: rehabilitación de plantel	Todos los días

### ANTES DE REGRESAR

#### ¿CÓMO PREPARARSE ANTES DE INICIAR ACTIVIDADES?

#### REUNE Y ORGANIZA A LA BRIGADA

Organiza una reunión informativa previa al día de actividades de rehabilitación del plantel (así llamaremos al día en que van a limpiar, desinfectar y colocar material de comunicación).

Invita a todos los involucrados para repartir responsabilidades y poder tener físicamente en el plantel todo lo necesario para realizarlas labores de limpieza, desinfección y comunicación el día de la rehabilitación y al inicio de clases.



Prepararse es clave para un REGRESO SEGURO. Asegúrate de que no les falte nada en cada paso.

#### ¿CÓMO SE VIVE LA REUNIÓN?

#### PREVIO

Antes de la reunión los líderes ya habrán leído completo el material “REGRESO SEGURO – PLANTEL EDUCATIVO GUÍA RÁPIDA Mejores prácticas Cloralex”.



Duración aproximada: 60-90 minutos

#### 1) BIENVENIDA BRIGADA

- Leer juntos y a fondo** el presente material práctico: REGRESO SEGURO – BRIGADA CLORALEX GUÍA RÁPIDA Mejores prácticas Cloralex
- Enviar PDF** al dispositivo electrónico de cada involucrado
- Organizar** un chat privado si es posible
- Imprimir para quien no use o no tenga dispositivo**, pero preferir siempre la versión digital para evitar contacto innecesario

#### 2) FIRMA DE COMPROMISO

- Firmar un compromiso** como miembros de la BRIGADA CLORALEX para la rehabilitación y mantenimiento del plantel limpio y desinfectado
- Tomar fotografía** conmemorativa del grupo comprometido

#### 3) DEFINIR RESPONSABLES POR ÁREAS

- Enlistar con nombre y apellido** a los responsables de actividades por área
- Definir sustitutos** en caso de imprevistos
- Leer la Guía Rápida** de proceso por área
- Verificar** comprensión de proceso
- Enlistar** necesidad de materiales por área

#### 4) SEÑALÉTICA Y DIY

- Estudiar los materiales** disponibles
- Definir las piezas** a instalar por cada área
- Nombrar al responsable** de descargar e imprimir las necesarias
- Nombrar al responsable** de instalar el día de la rehabilitación

#### 5) MATERIALES PARA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

- Enlistar materiales**, herramientas y productos necesarios para la correcta limpieza y desinfección de todas las áreas
- Enumerar** la cantidad de cada instrumento/herramienta para tener los suficientes en el plantel en todo momento
- Verificar comprensión** de uso de Equipo de Protección Personal
- Verificar** que cada individuo conozca el manejo seguro de productos especializados (descritos en este documento)
- Nombrar al responsable** de tenerlos listos para usar el día de la rehabilitación

#### 6) EXTRA

- Hacer énfasis** en conocer el término Contaminación Cruzada
- Verificar** la comprensión del proceso



### FIRMA DE COMPROMISO

Hoy \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ del año 20\_\_ en la ciudad de \_\_\_\_\_  
reunidos en el plantel educativo conocido como \_\_\_\_\_  
los miembros del Comité de Participación Escolar/BRIGADA CLORALEX tenemos el  
compromiso público de hacer todo lo que sea posible por rehabilitar el plantel antes del  
inicio de clases para que al regresar los alumnos, maestros, administradores y  
colaboradores encuentren las mejores condiciones posibles para retomar las actividades  
escolares, evitando en la medida de lo posible cualquier situación que propicie el contagio  
del virus del COVID-19 (o cualquier otro).

**Juntos, por un regreso seguro.**

Firma si aceptas el compromiso con tu comunidad.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

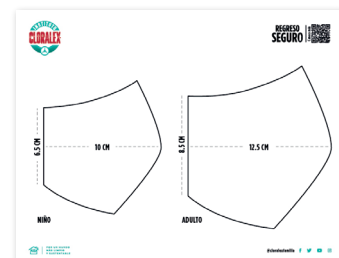
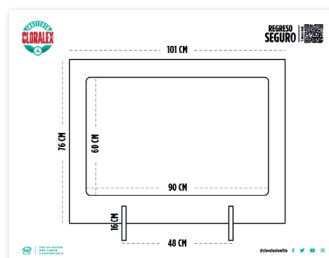
FOTO GRUPAL

### DEFINIR RESPONSABLES POR ÁREAS

- Enlistar con nombre y apellido a los responsables de actividades por áreas
- Definir un sustituto en caso de imprevistos
- Leer la Guía Rápida de proceso por área
- Verificar comprensión de proceso
- Enlistar necesidad de material por área.

ÁREAS COMUNES	Responsable	Sustituto
<input type="checkbox"/> Pasillos	_____	_____
<input type="checkbox"/> Escaleras	_____	_____
<input type="checkbox"/> Patios	_____	_____
<input type="checkbox"/> Canchas	_____	_____
<input type="checkbox"/> Auditorio	_____	_____
<input type="checkbox"/> INGRESO Entrada	_____	_____
<input type="checkbox"/> INGRESO Salida	_____	_____
<b>AULAS</b>	_____	_____
<input type="checkbox"/> Salones	_____	_____
<input type="checkbox"/> Laboratorios	_____	_____
<input type="checkbox"/> Talleres	_____	_____
<input type="checkbox"/> Biblioteca	_____	_____
<b>OFICINAS</b>	_____	_____
<input type="checkbox"/> Oficinas	_____	_____
<input type="checkbox"/> Sala de maestros	_____	_____
<b>BAÑOS</b>	_____	_____
<input type="checkbox"/> Hombres	_____	_____
<input type="checkbox"/> Mujeres	_____	_____
<input type="checkbox"/> Servicio	_____	_____
<b>RECESO</b>	_____	_____
<input type="checkbox"/> Cafetería	_____	_____
<input type="checkbox"/> Comedor	_____	_____
<input type="checkbox"/> Cooperativa	_____	_____

### SEÑALÉTICA Y MATERIALES DIY



Responsable de descargar e imprimir:

Responsable de instalar:

Define la cantidad de piezas por área en el cuadro de la sección C de Comunica.

Recuerda leer y descargar señalética y DIY en <https://www.cloralex.com.mx/regreso-a-clases/>



### MATERIALES PARA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN



#### ARTÍCULOS DE LIMPIEZA

##### MATERIAL

- Trapos
- Escoba
- Recojedor
- Trapeador
- Balde
- Jícaras
- Botellas atomizador

---



---



---

##### ÁREAS

---



---



---



---



---



---



---

##### CANTIDAD

---



---



---



---



---



---



---

#### PRODUCTOS PARA PERSONAS

##### PRODUCTO

- Jabón para manos
- Gel antibacterial
- Cubrebocas
- Cuantes
- Mandiles

---



---



---



---

##### ÁREAS

---



---



---



---



---



---

##### CANTIDAD

---



---



---



---



---



---

#### PRODUCTOS PARA SUPERFICIES

##### PRODUCTO

- Limpiador desinfectante
- Cloralex
- Cloro en Gel
- Spray desinfectante
- Aerosol desinfectante
- Toallitas desinfectantes
- Jabón p/trapos y trapeadores
- Jabón multiusos
- Jabón en barra
- Repelente mosquitos

---



---



---

##### ÁREAS EN QUE SE USA

---



---



---



---



---



---



---



---

##### CANTIDAD

---



---



---



---



---



---



---

Responsable de tenerlo en plantel:

---

### BÁSICOS PASO A PASO

UNA SEMANA ANTES

#### ¿CÓMO CUMPLIR LOS BÁSICOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN?

LA BRIGADA REHABILITA LAS INSTALACIONES  
Para un REGRESO SEGURO se debe rehabilitar el espacio con limpieza profunda y correcta desinfección.

La limpieza	La desinfección:
ELIMINA físicamente los gérmenes, la suciedad y las impurezas de las superficies u objetos mediante el uso de agua y jabón o detergente.	MATA los gérmenes en superficies u objetos mediante el uso de productos químicos.
Este proceso no mata los gérmenes pero reduce su número y el riesgo de propagar infecciones.	Este proceso no limpia las superficies sucias pero reduce aún más el riesgo de propagar una infección.
<b>SIEMPRE DESINFECTA</b> las superficies que las personas enfermas han tocado y las que se tocan o comparten entre los estudiantes.	

### CONTAMINACIÓN CRUZADA

#### ¿Qué es contaminación cruzada?

La contaminación cruzada es la transferencia de microorganismos, virus y parásitos, que pueden existir en las superficies.

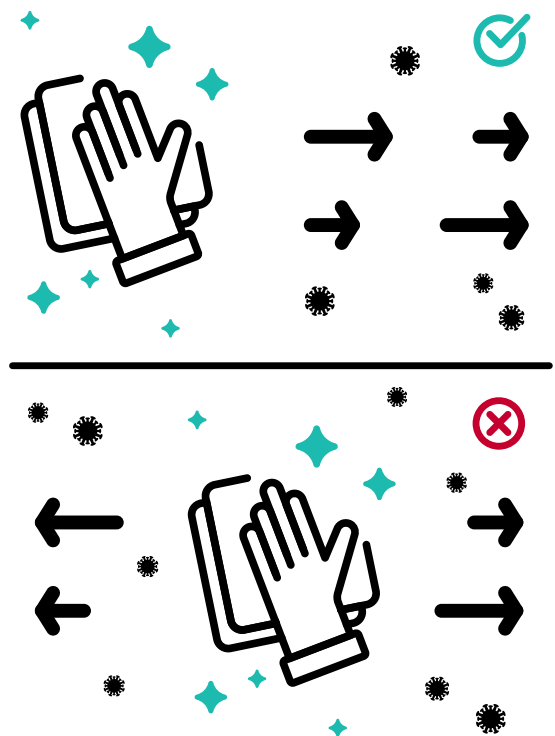
#### ¿Por qué asignar materiales a cada área?

Para evitar la contaminación cruzada. Debemos empezar a limpiar con orden, en una sola dirección y sin regresar a limpiar zonas que ya habíamos limpiado sin haber desinfectado previamente la herramienta o utensilio.

#### ¿CÓMO EVITAR LA CONTAMINACIÓN CRUZADA? NO USANDO LOS MATERIALES DE UN ÁREA EN OTRA.

Para un REGRESO SEGURO los materiales asignados para un área no deben usarse en otra área antes de ser desinfectados

**Limpia en un solo sentido.  
Empezar en un lado, terminar en el otro.**

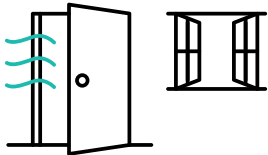


**Evitar pasar el trapo de regreso**

#### RECUERDA ANTES DEL DÍA DE REHABILITACIÓN

La BRIGADA ya se reunió y se comprometió. Se nombraron responsables por área, se tienen los materiales de limpieza y desinfección, se tiene la señalética impresa y se definió dónde colocarla, y se sabe cómo evitar la contaminación cruzada.

### DÍA DE REHABILITACIÓN: La SANA COSTUMBRE de cumplir reglas BÁSICOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

 <p><b>VENTILAR ESPACIOS</b> Ventilar &gt;2 horas antes de entrar a limpiar después de horario escolar. Ventilar &gt; 30 min. antes de iniciar actividad si el día anterior se dejó limpio y estuvo vacío.</p>	 <p><b>MATERIAL ADECUADO</b></p>	 <p><b>LIMPIAR Y DESINFECTAR</b></p>
 <p><b>EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP)</b></p>	 <p><b>ATENCIÓN A PUNTOS DE ALTO CONTACTO</b> Énfasis en desinfección de puntos de alto contacto</p>	 <p><b>EVITAR CONTAMINACIÓN CRUZADA</b> Lavar y desinfectar el material de limpieza después de usarlo</p>

#### BÁSICOS DE ÁREAS COMUNES

**DÓNDE** | Ingreso, pasillos, escaleras, barandales, patios, canchas, auditorio

**QUIÉN** | Nombre: \_\_\_\_\_

	¿QUÉ?	¿CÓMO?				¿CUANTO?
INICIO	Ventila	Abrir puertas y ventanas				2 horas
	Materiales	Escoba, trapeador, balde, trapos, CLORALEX				1 de c/u para cada espacio
	EPP	Guantes, cubrebocas, mandil				1 de c/u para cada espacio
	Limpia y desinfecta	<b>ÁREAS COMUNES</b> Barrer Diluir Cloralex Trapear Limpiar con trapo húmedo en la solución diluida ventanas, vidrios, puertas, perillas y barandales	<b>AULAS Y OFICINAS</b> Mover o deslizar muebles Barrer Trapear Acomodar muebles a <<1m>> Limpiar con trapo húmedo mesas, pupitres, mesabancos, escritorios, ventanas, vidrios	<b>BAÑOS</b> Mover botes Retirar basura Barrer Rociar tazas por dentro y fuera y tallar Trapear a profundidad Limpiar con trapo húmedo lavabos, puertas, ventanas, vidrios, espejos Desinfectar y acomodar botes	<b>RECESO</b> Barrer y trapear Mesas de 4 personas a <<1.5 m>> Limpiar con trapo húmedo las superficies  <b>Alimentos</b> <b>Sin empaque:</b> lavar y desinfectar antes de preparar <b>Con empaque:</b> rociar con spray o desinfectar con trapo húmedo en solución	Trapo: 10 ml Cloralex en 1 L agua  Espera 5 min ->desinfectado  Trapeador: ½ taza Cloralex en ½ cubeta agua
	Puntos de Alto Contacto (PAC)	Pasamanos, picaportes y puertas de ingreso	Manijas de acceso, reloj checador, teclados de computadoras, manijas de archiveros y escritorios, etc.	Lavabos, llaves y grifos, manijas de puertas WC, dispensadoras de papel y de jabón o gel, puerta de acceso al sanitario	Mostrador de atención, área de cobro, computadora, caja registradora, trastes, etc.	
FINAL	Evita contaminación cruzada	Lava y desinfecta material al terminar				(30 ml) de Cloralex El Rendidor Gel en 1 L de agua, remoja 5 min, seca al sol

### EN RESUMEN TODAS LAS SUPERFICIES SÓLIDAS SE DEBEN DESINFECTAR EVITANDO LA CONTAMINACIÓN CRUZADA

(paredes, muebles, libreros, ventanas, bancas, vallas, plumas, tecnología, etc.)



Desinfecta manijas y puertas, ventanas, piso



Cloro

Desinfecta manijas y puertas, ventanas, piso. Desinfecta superficies y objetos, muebles e interiores de auto en 15 s.



Sin cloro, 2X Agentes desinfectantes: Cuaternarios de amonio y Alcohol

Soluciones para áreas específicas, Baños



Cloro



Desinfección que ayuda a proteger  
Usa solución de cloro diluido o una opción Cloralex libre de cloro.

# ¿CÓMO DESINFECTAR CON PRODUCTOS CLORALEX®?



## ESPACIOS SEGUROS

SUPERFICIES	PISO	BARANDALES Y ESCALERAS	MANIJAS	CUBETAS ESCOBAS, ETC.
 <p>20 ml Cloralex® El Rendidor® en 1 L agua</p> <p>Aplica 5 minutos talla con esponja humedecida</p>	 <p>1/3 taza Cloralex® El Rendidor® en 1/2 cubeta agua</p> <p>Aplica 5 minutos trapea</p>	 <p>Cloralex® Fórmula Visible</p> <p>Aplica con atomizador o trapo 5 minutos enjuaga deja secar</p>	 <p>20 ml Cloralex® El Rendidor® en 1 L agua</p> <p>Aplica con esponja humedecida 5 minutos</p>	 <p>30 ml Cloralex® El Rendidor® Gel en 1 L agua</p> <p>Atomiza o sumerge 5 minutos enjuaga deja secar al sol</p>
PIZARRÓN BLANCO	PAREDES CON HUMEDAD	INTERIOR INODORO	EXTERIOR INODORO	RESTO DEL BAÑO
 <p>Rocía Cloralex® Baños Antihongos</p> <p>5 minutos limpia con trapo deja secar</p>	 <p>1/3 taza Cloralex® El Rendidor® en 1/2 cubeta agua</p> <p>Frota las manchas con esponja humedecida 5 minutos</p>	 <p>Aplica Cloralex® Baños Antihongos W.C. en borde interior del inodoro</p> <p>5 minutos talla descarga para enjuagar</p>	 <p>Atomiza alrededor del inodoro Cloralex® Baños Antihongos</p> <p>5 minutos talla enjuaga</p>	 <p>Atomiza Cloralex® Antihongos</p> <p>5 minutos talla enjuaga</p>





## ALIMENTOS SEGUROS

MESA COMEDOR	TRASTES	EMPAQUE	FRUTAS Y VERDURAS
 <p>Cloralex® Aerosol Desinfectante a 15 cm de superficie</p> <p>2 minutos deja secar</p>	 <p>1/4 taza Cloralex® El Rendidor en 1L de solución de lavatrastes</p> <p>Talla utensilios 5 minutos enjuaga deja secar</p>	 <p>Cloralex® Toallita Desinfectante limpia y deja la superficie húmeda 10 minutos deja secar</p> <p>Cloralex® Spray Desinfectante a 15 cm de la superficie 10 minutos deja secar</p>	 <p>Lava con agua y jabón 10 gotas Cloralex® El Rendidor® en 1 L agua</p> <p>Sumerge 5 minutos enjuaga</p>

## TEXTILES SEGUROS

CUBREBOCAS REUTILIZABLES DE COLOR	CUBREBOCAS REUTILIZABLES BLANCOS	UNIFORME (SACOS, CHAMARRAS)	TRAPOS (RAYÓN, POLIÉSTER)	TRAPEADORES
 <p>45 ml Cloralex® quitamanchas poder oxígeno en 1 L agua</p> <p>30 minutos lava con detergente</p>	 <p>20 ml Cloralex® El Rendidor® en 1 L agua</p> <p>5 minutos enjuaga deja secar</p>	 <p>Antes de lavar o volver a usar, tender al sol 20 minutos</p> <p>45 ml Cloralex® quitamanchas poder oxígeno por cada 1 L agua remoja 30 minutos lava</p>	 <p>1/4 t Cloralex® El Rendidor® en 1 L agua</p> <p>Sumerge 5 minutos enjuaga deja secar al sol</p>	 <p>1/2 taza Cloralex® El Rendidor® en 1/2 cubeta agua</p> <p>Talla con jabón enjuaga remoja en solución 5 minutos deja secar al sol</p>

## ARTÍCULOS PERSONALES SEGUROS

TERMOS	ESCRITORIO Y TECNOLOGÍA	CARTERA, LLAVES O ESTUCHES	MOCHILA, BOLSA O MALETA	LENTES Y AUDÍFONOS
 <p>30 ml Cloralex® Gel en 1L agua</p> <p>Atomiza o sumerge 5 minutos enjuaga y seca con trapo limpio</p>	 <p>Cloralex® Toallita Desinfectante limpia y deja la superficie húmeda 10 minutos deja secar</p> <p>Cloralex® Spray Desinfectante a 15 cm de la superficie 10 minutos deja secar</p>	 <p>Cloralex® Toallita Desinfectante limpia y deja la superficie húmeda</p> <p>10 minutos deja secar</p>	 <p>Cloralex® Spray o Aerosol Desinfectante a 15 cm de la superficie</p> <p>10 minutos deja secar</p>	 <p>Cloralex® Spray Desinfectante a 15 cm de la superficie</p> <p>10 minutos deja secar</p>

LIMPIEZA ES SALUD PARA TU FAMILIA



POR UN MUNDO  
MÁS LIMPIO  
Y SUSTENTABLE

@cloralexfamilia



### COMUNICA

UNA SEMANA ANTES  
**¿CÓMO COMUNICAR LA NUEVA NORMALIDAD?  
COLOCANDO SEÑALÉTICA Y MATERIALES  
DIY**

#### COLOCACIÓN DE SEÑALÉTICA

Para comunicar la nueva normalidad, Instituto Cloralex pone a tu disposición material de comunicación y apoyo que podrás descargar e imprimir a color o en blanco y negro para vestir

los espacios que se consideren necesarios en cada plantel.

Es importante considerar la calidad de las impresiones para que duren el tiempo deseado.

Cada plantel decidirá cómo, cuánto y donde colocar el material. Esta guía rápida busca ofrecer soluciones a cada necesidad.

### Define la cantidad de piezas por área | Consulta señalética completa en <https://www.cloralex.com.mx/regreso-a-clases/>

	ÁREAS					TOTALES		ÁREAS					TOTALES
	COMUNES	AULAS	OFICINAS	BAÑOS	RECESO			COMUNES	AULAS	OFICINAS	BAÑOS	RECESO	
SEGURO							ENTRADA salida						
SEGURO y porahora							MANOS limpias						
SEGURO puerta							SANA distancia						
SEGURO banderines							USA cubrebocas						
SALUD mental							USA gel						
SALON							ESTORNO O encodo						
MOCHILA segura							ESPACIO ventilado						
OFICINAS							DESINFECTA aqui						
SINTOMAS							ESTACION desinfeccion						
VULNERABLES							SOLO entrada						
BANOS manos							SOLO salida						
BANOS flechas							AFORO permitido						
TIENDITA							FLECHA izquierda						
BASICOS							FLECHA derecha						
USO sugerido							ESPERA aqui						

Responsable de descargar e imprimir: \_\_\_\_\_

Responsable de instalar: \_\_\_\_\_

Recuerda leer y descargar señalética y DIY en <https://www.cloralex.com.mx/regreso-a-clases/>



### MATERIALES DIY (Hazlo tú mismo)

Para llevar a cabo el ingreso y salida con orden, Instituto Cloralex pone a tu disposición los siguientes materiales para montar un área de recepción de alumnos ordenada e informada. Importante poner atención a medidas de precaución y a síntomas. La Brigada nombrará al personal responsable de esta importante labor.

También podrás tener soluciones prácticas y económicas para facilitar las necesidades cotidianas en la nueva normalidad.

### Define la cantidad de piezas por área

| Consulta señalética completa en <https://www.cloralex.com.mx/regreso-a-clases/>

	ÁREAS COMUNES	AULAS	OFICINAS	BAÑOS	RECESO	TOTALES
Banderines						
PISOflechas						
PISOpies						
MAMPARA						
CUBREBOCAS						
SPRAYdiluir						
MINITrapos						
BUMPERpuerta						
CLIPamano						
CUELGAtrabajos						
MENSAJESalumnos						
GELporcion						

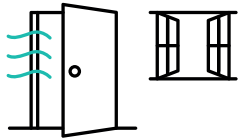
### DÍA A DÍA

DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR

**¿CÓMO MANTENER LA DINÁMICA TODOS LOS DÍAS?  
SIGUE LAS RUTINAS DE REGRESO SEGURO**

LIMPIEZA PLANTEL  
AULA  
FILTRO DE ACCESO  
COOPERATIVA O CAFETERÍA  
RECESOS  
BAÑOS  
ESPACIOS COMPARTIDOS  
CULTURA Compras informales fuera del plantel

### BÁSICOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

 <p><b>VENTILAR ESPACIOS</b> Ventilar &gt;2 horas antes de entrar a limpiar después de horario escolar. Ventilar &gt; 30 min. antes de iniciar actividad si el día anterior se dejó limpio y estuvo vacío.</p>	 <p><b>MATERIAL ADECUADO</b></p>	 <p><b>LIMPIAR Y DESINFECTAR</b></p>
 <p><b>EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP)</b></p>	 <p><b>ATENCIÓN A PUNTOS DE ALTO CONTACTO</b> Énfasis en desinfección de puntos de alto contacto</p>	 <p><b>EVITAR CONTAMINACIÓN CRUZADA</b> Lavar y desinfectar el material de limpieza después de usarlo</p>

### AULA

**Responsable:** Puede ser personal docente

 <p><b>VENTILAR ESPACIOS</b> Antes de ingresar, asegurarse que fue ventilada</p>	 <p><b>ATOMIZADOR DE DESINFECCIÓN</b> Disponible y al alcance de los alumnos</p>	 <p><b>FILA</b> Formar a los alumnos fuera del salón con sana distancia y cubrebocas puesto</p>
 <p><b>DESINFECTAR MANOS</b> Al entrar y salir con solución 60% alcohol</p>	<p><b>INGRESO AL SALÓN</b> Rutina de maestro y alumnos Identificar y acomodar su pupitre Desinfectar con kit personal su asiento, respaldo, mesa de trabajo y evitar contaminación cruzada Colocar mochila debajo de la silla Uso correcto de cubrebocas No intercambiar o prestar útiles escolares Mantener ventilado, ventanas y puertas abiertas</p>	<p><b>AFORO</b> Debido a que cada plantel tiene capacidades diferentes, cada director de escuela deberá determinar el aforo total de cada aula, contemplando la fórmula de distribución que aplique cada autoridad correspondiente.</p>



### FILTRO DE ACCESO

**Responsables:** Puede ser personal administrativo o personal asignado por la Brigada (mínimo 2 personas)

 <p><b>INGRESO Y SALIDA</b> Escalonados (considerar horas pico)</p>	 <p><b>UNIFILAS</b> Marcar en piso sana distancia &lt;1.5 m&gt;&gt; Pasillo 1.20 m de ancho. Flujo constante y ordenado</p>	 <p><b>SOLO ENTRADA/ SOLO SALIDA:</b> Dos filas de acceso (llegada vehicular del lado de la calle y llegada peatonal del lado de la pared), 1 fila de salida</p>
 <p><b>UN ENCARGADO POR FILA</b> Revisa cumplimiento de protocolo (cubrebocas, manos limpias, kit personal)</p>	 <p><b>CUBREBOCAS</b> Cubriendo nariz y boca, evitar tocarlo</p>	 <p><b>DESINFECTAR MANOS</b> Al entrar y salir con solución 60% alcohol</p>
 <p><b>TEMPERATURA</b> 37.3 °c o más, no se debe permitir el ingreso al plantel (se separa y se evalúan síntomas, a los 10 min se vuelve a tomar temperatura. Si continúa se deriva a servicio médico y no se le permite la entrada al plantel)</p>	 <p><b>DIRECTO AL AULA</b> Los alumnos que pasen el filtro de ingreso, deberán dirigirse a su salón</p>	 <p><b>LAVAR MANOS</b> Con agua y jabón por 20 segundos cada que sea posible o necesario</p>

### COOPERATIVA O CAFETERÍA

**Responsable:** Puede ser personal administrativo y operativo

 <p><b>FILA ORGANIZADA</b> Formarse para adquirir alimentos o bebidas, en un solo sentido y con sana distancia</p>	 <p><b>USA CUBREBOCAS</b> En todo momento mientras no se ingiera alimento</p>	 <p><b>PAGO EXACTO EVITA CONTACTO</b> anticipar compra para tener cambio y evitar contacto innecesario</p>
 <p><b>DESINFECTAR EMPAQUES</b> Al recibir la compra retirarse del espacio y desinfectar con kit personal si son empaques</p>		 <p><b>COMER CON MANOS LIMPIAS</b> lavar con agua y jabón por 20 segundos o aplicar gel antibacterial</p>

### RECESOS

**Responsable:** Puede ser personal docente

Recomendado Receso Escalonado para cumplir sana distancia

<p><b>ORDEN</b> El maestro indica y coordina salir del salón con orden</p>	<p><b>VENTILACIÓN</b> Se dejan puertas y ventanas abiertas</p>	<p><b>IDEAL</b> Si es posible se debe trapear (pisos, pasillos) y desinfectar los puntos de alto contacto (puertas, manijas, pintarrón o pizarrón, cubiertas de mesas)</p>
<p><b>LAVAR MANOS ANTES Y DESPUÉS</b> De alimentos, jugar o descansar (si no es posible, aplicar gel antibacterial)</p>	<p><b>RETIRAR CUBREBOCAS PARA COMER</b> Por tirantes, guardar y volver a poner al terminar de comer</p>	<p><b>REGRESAR AL SALÓN</b> En orden, con manos limpias y cubrebocas</p>
<p><b>FILA</b> para entrar, alumnos formados fuera del salón con sana distancia y cubrebocas puesto</p>		<p><b>DESINFECTAR MANOS</b> Al entrar y salir con solución 60% alcohol</p>

### BAÑOS

**Responsable:** Quien lo use y personal de intendencia



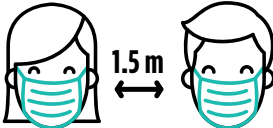


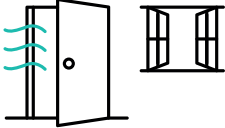
En los servicios sanitarios se refuerzan las medidas de higiene.

#### MEJORES HÁBITOS EN EL BAÑO

	<p><b>USA CUBREBOCAS</b></p>	<p><b>HAZ FILA &lt;1.5 m&gt;</b></p>
<p><b>DESINFECTA</b> palanca y manijas</p>		<p><b>MANOS LIMPIAS 20 S</b> ANTES Y DESPUÉS de ir al baño</p>
<p><b>Responsabilidades del plantel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tener disponible jabón de manos y/o gel al 60% alcohol</li> <li>Tener basureros con tapa que limiten el contacto</li> <li>Inhabilitar urinarios que haya separación entre usuarios</li> <li>Supervisar frecuentemente limpieza y desinfección de baños</li> </ul>		

### ESPACIOS COMPARTIDOS: OFICINAS, SALONES Y ÁREAS COMUNES

**Responsable:** Puede ser personal administrativo

 <p><b>EVITAR CONTACTO</b> Persona a persona y tener distancia entre escritorios o puestos de trabajo.</p>	 <p><b>PANELES TRANSPARENTES</b> Si no puede haber distancia evitar gotículas contaminantes</p>	 <p><b>CUBREBOCAS Y SANA DISTANCIA</b> Son obligación entre docentes y administrativos</p>
 <p><b>MANOS LIMPIAS</b> para ingresar, y gel 60% alcohol para evitar contaminación por contacto</p>	<p>MÁXIMO _____ PERSONAS</p>  <p><b>AFORO DE SALONES</b> Permitido o prudente con sana distancia entre alumnos y Maestros</p>	 <p><b>ESPACIOS VENTILADOS</b> Natural o artificialmente, en aire limpio hay menor riesgo de contagio por aerosoles</p>







### CULTURA

#### COMPRAS INFORMALES (Fuera del plantel)

**Responsable:** Puede ser personal docente y administrativo

En la rutina del día a día habrá “huecos o puntos ciegos” en la responsabilidad del cuidado y uno de ellos es el momento entre que el alumno abandona las instalaciones del plantel educativo y lo recogen o se retira a su casa.

En este trayecto normalmente se involucran actores externos en la cadena de cuidado, será de suma importancia que el alumno tenga la información a la mano para que sepa identificar los factores de riesgo para cuidarse de la manera más adecuada:

 <p><b>USA CUBREBOCAS</b> Al salir del plantel en todo momento</p>	 <p><b>PAGO EXACTO EVITA CONTACTO</b> Al acercarse a negocios públicos anticipar la compra para tener cambio y evitar contacto innecesario</p>	 <p><b>EVITAR AGLOMERACIONES</b> Evitar espacios o negocios aglomerados</p>
 <p><b>REVISAR QUE SEA SEGURO</b> Revisar que el negocio siga protocolo básico de seguridad (gel, ventilación, cubrebocas)</p>	 <p><b>LIMPIAR EMPAQUES</b> Al recibir la compra retirarse del espacio y desinfectar con kit personal si son empaques</p>	 <p><b>EXTRA</b> Incentivar y promover entre los alumnos que NO detengan a comprar en negocios formales o informales sin medidas de seguridad</p>



### REGRESO SEGURO

Tu salud y la de los que dependen de ti está en juego.

La educación es importante, la salud y la vida lo son aún más.

Hoy tienes en tus manos el poder de prevenir contagios y seguir educando con responsabilidad.

Todo el plan de acción deberá ser supervisado y monitoreado por una figura de autoridad designada por el director del plantel educativo y el comité de participación escolar. Este rol será responsable de la correcta aplicación de los protocolos establecidos por la autoridad y estará pendiente de los posibles brotes para accionar planes de emergencia y así mitigar la propagación masiva en la comunidad escolar.

La salud psicológica del personal es prioritaria, esta guía busca dar tranquilidad a partir de acciones y límites de riesgo, se recomienda buscar atención profesional de ser necesario.



## Cloralex® Elimina el virus causante del COVID-19

CLORALEX® marca líder en desinfección con 71 años de historia, tras someterse a pruebas rigurosas que validaron su formulación desinfectante, anuncia la efectividad de algunos de sus productos para ayudar a eliminar el SARS-CoV-2, virus causante del COVID-19.

El proceso de investigación inició al momento de la propagación del SARS-CoV-2 por el mundo. Para conocer su eficacia, las fórmulas se sometieron a pruebas de actividad virucida, cuya rigurosidad y proceso científico garantizaron la eliminación de SARS-CoV-2 al aplicar los productos Cloralex® El Rendidor®,

Cloralex® Gel, Cloralex® Baños Antihongos W.C, Cloralex® Baños Antihongos®, Cloralex® Total Power®, Cloralex® Aromas, Cloralex® Toallitas Desinfectantes y Cloralex® Spray Desinfectante en superficies expuestas a dicho virus.

Los productos CLORALEX® ayudan a la desinfección en los hogares; NO SE DEBE INYECTAR, UNTAR O FROTAR EN EL CUERPO HUMANO, Y MUCHO MENOS TOMAR O INGERIR en ninguna circunstancia ya que puede ser contraproducente para la salud.



POR UN MUNDO  
MÁS LIMPIO  
Y SUSTENTABLE

@cloralexfamilia

